

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на образовательную программу высшего образования «Судебная и прокурорская деятельность» специализация «Прокурорская деятельность» по направлению подготовки 40.05.04 Юриспруденция», срок получения образования по программе 5 лет форма обучения очная, разработанную в ФГАОУ ВО «СГЭУ» кафедрой правового обеспечения экономической деятельности»

Образовательная программа высшего образования «Судебная и прокурорская деятельность» специализация «Прокурорская деятельность» по специальности 40.05.04 «Юриспруденция» ФГОС 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (далее – ОП ВО) представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), иных компонентов и материалов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации, разработанный на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 40.05.04 «Юриспруденция» ФГОС 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета) Приказ Минобрнауки России от 18.08.2020 N 1058;).

ОП ВО отражает компетентностно-квалификационную характеристику выпускника, содержание и организацию образовательного процесса и государственной итоговой аттестации выпускников. Общая характеристика образовательной программы содержит информацию о назначении основной профессиональной образовательной программы высшего образования «40.05.04 «Юриспруденция» ФГОС 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета)», миссию, цели и задачи, квалификации, присваиваемой выпускникам образовательной программы, объеме программы, формах обучения, сроках получения образования, требованиях к поступающим, языках, на которых осуществляется обучение, характеристике профессиональной деятельности выпускников, планируемых результатов освоения программы, структуре и содержанию, условиях реализации, программе воспитания обучающихся и календарного плана воспитательной работы, особенностях организации образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, механизмах оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся, регламентах по проектированию, реализации и организации периодического обновления (актуализации) в целом и составляющих ее документов.

Структура программы отражена в учебном плане и включает:

Блок 1. Дисциплины (модули), относящиеся к обязательной части программы и части, формируемой участниками образовательных отношений, содержит рабочие программы и оценочные материалы по всем дисциплинам (модулям). Кроме того, имеются методические и иные документы, для обеспечения образовательного процесса, а также рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы, включаемых в ОП ВО.

Блок 2. Практики: содержит программы и оценочные материалы по организации и проведению всех видов практик: (Учебная практика: ознакомительная практика, Производственная практика: правоохранительная, Производственная практика: правоприменительная, Производственная практика: преддипломная практика). Практика обучающихся является компонентом образовательной программы и представляет собой одну из форм практической подготовки, которая организуется путем выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности. По каждому виду и типу практики разработана программа практики.

Блок 3. Государственная итоговая аттестация завершает освоение образовательной программы и содержит материалы для оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы. В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят

подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы. Для проведения государственной итоговой аттестации разработана Программа государственной итоговой аттестации выпускников и оценочные материалы.

Учебный план содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, соответствующие требованиям ФГОС ВО. Структура плана логична и последовательна.

Объем дисциплин в обязательной части учебного плана с включением обязательных дисциплин равен 264 зачетным единицам. Дисциплины части, формируемой участниками образовательных отношений, составляют 67 зачетных единиц.

Дисциплины (модули) по философии, иностранному языку, теории государства и права, конституционному праву России, административному праву, истории государства и права России, истории государства и права зарубежных стран, гражданскому праву, гражданскому процессуальному праву (гражданскому процессу), уголовному праву, уголовно-процессуальному праву (уголовному процессу), международному праву, экологическому праву, финансовому праву, криминалистике, криминологии, правоохранительным органам, основам теории национальной безопасности, безопасности жизнедеятельности реализуются в рамках обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) ОП ВО в объеме 72 академических часов (2 з.е.) и элективной дисциплины (модули) по физической культуре и спорту в объеме 328 академических часов в очной форме обучен. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организация устанавливает особый порядок освоения дисциплин по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Весь комплекс дисциплин и практик учебного плана формирует необходимый перечень компетенций, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

Включенные в учебный план дисциплины определяют специальность ОП ВО и раскрывают сущность необходимых и актуальных на сегодняшний день аспектов правовое обеспечение национальной безопасности в гражданско-правовой сфере.

Оценка рабочих программ учебных дисциплин и практик позволяет сделать вывод об их высоком качестве и достаточном уровне методического обеспечения. Содержание рабочих программ учебных дисциплин, программ практик свидетельствует о наличии в них перечня планируемых результатов обучения по дисциплине или практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО.

Анализ рабочих программ дисциплин (модулей) и оценочных материалов показывает использование активных и интерактивных форм проведения занятий, включая дискуссии, деловые игры, разбор конкретных ситуаций и др. и освоение программного обеспечения, соответствующего будущей профессиональной деятельности.

Анализ программ всех практик свидетельствует о нарастании, углублении и динамике профессионально-практической подготовки обучающихся от получения первичных профессиональных умений и навыков в ходе учебной практики до получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в практик.

Анализ оценочных материалов практик показал использование разнообразных форм и процедур текущего контроля и промежуточной аттестации.

Анализ методических материалов по проведению государственной итоговой аттестации показал, что критерии оценивания позволяют в полной мере оценить уровень сформированности компетенций обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ВО и образовательной программы.

Для реализации всех задач и целей ОП ВО привлекаются опытные преподаватели и ведущие специалисты-практики, работодатели, лица, привлекаемые к реализации программы, являющиеся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Более 70 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Более 1 процента численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Более 50 процентов численности педагогических работников университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) и участвующих в реализации основных образовательных программ высшего образования, имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Анализируемая образовательная программа имеет высокий уровень обеспеченности учебно-методической документацией, материально-техническими ресурсами и ресурсами электронной информационно-образовательной среды.

Анализируемая образовательная программа соответствует предъявляемым общесистемным требованиям, требованиям к материально-техническому, учебно-методическому обеспечению, кадровым и финансовым условиям реализации образовательной программы и требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной программы.

В ходе экспертизы образовательной программы высшего образования «Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация гражданско-правовая», разработанной в ФГАОУ ВО «СГЭУ» институтом менеджмента, кафедрой Управления персоналом выявлено:

- соответствие сформулированных в образовательной программе планируемых результатов освоения требованиям, установленным Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - специалитет по специальности 40.05.04 «Юриспруденция» ФГОС 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность Приказ Минобрнауки России от 18.08.2020 N 1058;- соответствие учебных планов, рабочих программ дисциплин (модулей), оценочных материалов и процедур запланированным результатам освоения образовательной программы (компетенциям и результатам обучения);

- соответствие кадровых, материально-технических, информационно-коммуникативных, учебно-методических и иных ресурсов, влияющих на качество подготовки, содержанию профессиональной деятельности и профессиональным задачам, к которым готовится выпускник;

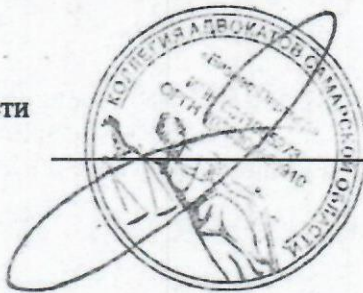
- подтверждение участия работодателей в проектировании образовательной программы, включая планируемые результаты ее освоения (Белоусов Андрей Николаевич, генеральный директор ООО «Авиакор-Железобетон») в разработке, организации, реализации программ практической подготовки обучающихся и формировании планируемых результатов их прохождения; в разработке тем выпускных квалификационных работ, значимых для профессиональной деятельности.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

Представленная на экспертизу образовательная программа высшего образования «Судебная и прокурорская деятельность» специализация «Прокурорская деятельность» по специальности 40.05.04 «Юриспруденция» ФГОС 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета) Приказ Минобрнауки России от 18.08.2020 N 1058, срок получения образования по программе 5 лет, форма обучения очная, разработанную в ФГАОУ ВО «СГЭУ» кафедрой правового обеспечения экономической деятельности» отвечает требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего

образования - специалитет по специальности 40.05.04 «Юриспруденция» ФГОС 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета) Приказ Минобрнауки России от 18.08.2020 N 1058; и рекомендуется к реализации в учебном процессе.

Председатель
Коллегии адвокатов Самарской области
«Бизнес-Партнер», к.ю.н., доцент



/Волкова Таисия Алексеевна/

24.04.2026 г.

МП

Рецензия
на оценочные материалы (фонды оценочных средств)
по образовательной программе «Судебная и прокурорская деятельность»
«Прокурорская деятельность»
по направлению подготовки 40.05.04 Юриспруденция

г. Самара

24 апреля 2026 г.

Проведенной в рамках экспертизы оценочных материалов (фондов оценочных средств) Волковой Таисией Алексеевной, к.ю.н., доцентом, председателем Коллегии адвокатов СО «Бизнес - Партнер».

Оценочные материалы (фонды оценочных средств - ФОС) разработаны в соответствии с Порядком разработки и утверждения образовательных программ высшего образования в ФГАОУ ВО «СГЭУ», утвержденным решением Ученого совета СГЭУ от 27 июня 2022 года, протокол №10.

ФОС включают в себя:

-оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам, практикам с указанием компетенций, знаний, умений, навыков, критериев оценки и шкал оценивания. Результаты по промежуточной аттестации, практикам, государственной итоговой аттестации представлены полностью в электронной информационно-образовательной среде ФГАОУ ВО «СГЭУ»;

-оценочные материалы для государственной итоговой аттестации.

В ходе экспертизы установлено:

1. Перечень формируемых универсальных и общепрофессиональных компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в ходе освоения образовательной программы, соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 40.05.04 «Юриспруденция» ФГОС 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета) Приказ Минобрнауки России от 18.08.2020 N 1058; перечень профессиональных компетенций, установленных образовательной программой, отражает требования к профессиональной подготовке выпускников.

2. Перечень профессиональных компетенций, установленных образовательной программой, отражает требования к профессиональной подготовке выпускников.

3. Критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения, уровня сформированности компетенций.

4. Контрольные задания и иные материалы оценки результатов обучения по образовательной программе разработаны на основе принципов оценивания: валидности, определенности, однозначности, надежности; соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств и позволяют объективно оценить результаты обучения и уровни сформированности компетенций.

5. Объем оценочных материалов (фондов оценочных средств) соответствует учебному плану.

6. Содержание оценочных материалов (фондов оценочных средств) соответствует целям образовательной программы, профстандартам «Следователь -криминалист», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 23.03.2015 № 183н (Зарегистрировано в Минюсте России 07.04.2015г №36755 «Об утверждении профессионального стандарта следователь- криминалист»), «Специалист в сфере предупреждения (профилактики) коррупционных нарушений», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 августа 2022 г. № 472н (Зарегистрировано в Минюсте России 09.09.2022 г. № 70023).

7. Качество оценочных материалов (фондов оценочных средств) обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения.

Общие выводы:

На основании проведенной экспертизы оценочных материалов (фондов оценочных средств) можно сделать заключение о том, что оценочные материалы (фонды оценочных средств) по образовательной программе по образовательной программе «Судебная и прокурорская деятельность, специализация прокурорская деятельность» позволяют установить соответствие уровня подготовки обучающихся к результатам освоения, а именно:

- оценить результаты освоения образовательной программы как по отдельным дисциплинам (модулям), практикам, так и в целом по образовательной программе;

- выявить уровень сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, определенных образовательным стандартом и образовательной программой, на каждом этапе формирования компетенций.

Качество содержания фондов оценочных средств не вызывает сомнений. Все включенные в них материалы раскрывают сущность актуальных на данный момент правовых проблем.

Эксперт

/Волкова Таисия Алексеевна/

24 апреля 2026 г.

МП

